

**Выписка из протокола №2
заседания РМО учителей начальных классов
МО Приморско-Ахтарского муниципального округа**

от 31.10.2024 года

Присутствовало- 25 человека

Отсутствовало- 0 человек

Тема «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений».

По третьему вопросу выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 им. А.Ф. Крамаренко Русова С.Ю. Она провела мастер-класс по использованию мнемотехники при заучивании стихотворений. Светлана Юрьевна познакомила педагогов с технологией «Мнемотехника», которая обеспечивает эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации. Раскрыла актуальность использования данной технологии, познакомила с системой работы над заучиванием стихотворений с помощью мнемотехники. Вовлекла педагогов в процесс использования мнемоквадратов, мнемодорожек и мнемотаблиц.

Решение заседания МО:

3. Признать необходимым использование мнемотехники при заучивании стихотворений, которая поможет облегчить процесс заучивания стихотворений и обеспечит эффективность в работе с детьми.

Руководитель РМО



Л.В. Багдасарова

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

31.10.2025 № 889

Справка-подтверждение

Дана Русовой Светлане Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ №1 имени А.Ф. Крамаренко в том, что она на районном методическом объединении учителей начальных классов представила опыт работы в виде мастер-класса по теме «Использование мнемотехники при заучивании стихотворений». Протокол заседания РМО №2 от 31.10.2024 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО

Б.В.

Л.В. Багдасарова



В. А. Стрюков

**Выписка из протокола №3
заседания РМО учителей начальных классов
МО Приморско-Ахтарского муниципального округа**

от 22.03.2025 года

Присутствовало- 24 человека

Отсутствовало- 1 человек

Тема «Развитие речевых компетенций на уроках русского языка и литературного чтения»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

2. «Развитие речевых компетенций на уроках русского языка и литературного чтения»

По второму вопросу выступила учитель начальных классов МАОУ СОШ №1 им. А.Ф. Крамаренко Русова С.Ю. Обучение русскому языку в современном образовательном учреждении осуществляется в условиях значительных изменений во всей системе образования. Поэтому целью в преподавании русского языка считаю создание условий на уроке для формирования коммуникативной и языковой компетенции. Коммуникативная компетентность - основа практической деятельности человека в любой сфере жизни. В современном обществе особенно ощущается потребность во всесторонне грамотных людях, свободно владеющих навыками устной и письменной речи. К сожалению, наши ученики имеют серьёзные недостатки в развитии коммуникативной компетентности. Это отражается на результатах и качестве речевых умений, способностей к конструктивному диалогу, последующей социальной самореализации и продуктивности. Результативность уроков русского языка находится в прямой зависимости от того, насколько рационально организована сменяемость устных и письменных заданий, как продумана взаимосвязь устной и письменной речи учащихся, созданы ли условия для преодоления учениками трудностей, возникающих при переходе от мысли к речи, от речи к мысли. Наиболее эффективным является комплексное обучение речи, при котором умения воспринимать устную и письменную речь (аудирование и чтение) формируются в сочетании с умениями строить устное и письменное высказывание (говорение и письмо). В каждом виде речевой деятельности, помимо специфических для него умений и навыков, формируются и умения, общие для всех видов деятельности. Работа по подготовке школьников к общению включает в себя несколько аспектов: развитие определённых особенностей мышления и речи учащихся, формирование у них определённых социальных установок и коммуникативных умений. Человек может эффективно участвовать в процессе коммуникации, если он владеет набором необходимых средств. К средствам коммуникации, в первую очередь, относится речь, в которой объединяются тесно связанные друг с другом функции: выразительная (с помощью которой отражаются соответствующие состояния говорящего субъекта), апелляционная (посредством которой «другой» побуждается к действию) и изобразительная (посредством её «другому» изображается,

сообщается положение вещей). Реализация названных функций прямо связана с тем, насколько свободно человек владеет речью. Среди требований к результатам изучения литературного чтения приоритетным является развитие ценностно-смысловой сферы и коммуникативной компетентности. Особое место в развитии речи учащихся принадлежит работе с текстом. Существует большое количество видов анализа текста на уроке русского языка: культурологический, литературоведческий, лингвистический, лингвосмысловый и комплексный. Во время анализа текста развивается языковое чутьё и операционный аппарат мышления. Выводы, к которым приходят ученики в результате анализа и обсуждений заданий и отрывков текста, – это выводы о функции языковых средств и о способах их обнаружения. Анализ текста, проводимый регулярно, имеет большое значение для развития речи учащихся, формирования умения воспринимать речь других и создавать собственное высказывание. Совершенствуя речевую деятельность учащихся, опираюсь на самые разнообразные виды и жанры высказывания на литературные темы, которые при обучении создают условия для разностороннего речевого и эстетического развития личности ученика. Он имеет возможность выбора этих жанров на основе следующей классификации связных монологических высказываний.

Решение заседания МО:

2. Использовать в образовательном процессе опыт Русовой С.Ю. по развитию речевых компетенций на уроках русского языка и литературного чтения.

Руководитель РМО



Л.В. Багдасарова

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

31.10.2025 № 890

Справка-подтверждение

Дана Русовой Светлане Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ №1 имени А.Ф. Крамаренко в том, что она на районном методическом объединении учителей начальных классов представила опыт работы по теме «Развитие речевых компетенций на уроках русского языка и литературного чтения». Протокол заседания РМО №3 от 22.03.2025 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО

Б.В.

Л.В. Багдасарова



В. А. Стрюков

**Выписка из протокола №1
заседания РМО учителей начальных классов
МО Приморско-Ахтарского муниципального округа**

от 26.08.2025 года

Присутствовало- 25 человека
Отсутствовало-1 человек

Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий»

ПОВЕСТКА ДНЯ:

3. «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий» Русова С.Ю.

По третьему вопросу слушали учителя начальных классов МАОУ СОШ №1 им.АФ. Крамаренко С.Ю.Русову, которая рассказала, как сделать обучение более результативным, используя в своей работе современные педагогические технологии. Для учителей начальной школы самая актуальная – это игровая технология. Цель игровых технологий – побудить интерес к познанию, науке, книге, учению. Светлана Юрьевна поведала о классификации игровых технологий, их «плюсах» и «минусах», а также условий обязательных при использовании игровых технологий. На практике показала как использует игры на уроках математики для развитие логического мышления и для отработки навыка чтения и дальнейшего его совершенствования на уроках литературного чтения.

Решение заседания МО:

3. Использовать в образовательном процессе опыт Русовой С.Ю. по применению современных образовательных технологий на уроках в начальной школе, как средство повышения эффективности современного урока.

Руководитель РМО



Л.В. Багдасарова

**Муниципальное казенное
учреждение
«Центр поддержки образования»**

ул. Ленина, 78
г. Приморско-Ахтарск, 353860
Телефон: (243) 3-19-38, факс: (243) 3-16-29
e-mail: primcpo@yandex.ru;
ОГРН 1102347000150
ИНН 2347014571 КПП 234701001

31.10.2025 № 888

Справка-подтверждение

Дана Русовой Светлане Юрьевне, учителю начальных классов МАОУ СОШ №1 имени А.Ф. Крамаренко в том, что она на районном методическом объединении учителей начальных классов представила опыт работы по теме: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий». Протокол заседания РМО №1 от 26.08.2025 г.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

Исполняющий обязанности
директора МКУ ЦПО



Л.В. Багдасарова

В. А. Стрюков